

Приложение

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №10 Центрального района городского округа Тольятти разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации "Об образовании".
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2005 г. № 803 «Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 гг.»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации".
- Постановление Правительства Российской Федерации от 09.06.2003 №334 "О проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования".
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 N 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования".
- Концепция компетентностно–ориентированного образования в Самарской области.
- Городская целевая программа развития образования городского округа Тольятти на 2007–2010 годы
- Устав школы

И на основе методических материалов:

- Практика управления современной школой (П. И.Третьяков).
- Теория и практика организации учебного процесса. (Г.В. Орлова).
- Организационно - педагогическая деятельность руководителя школы (В.И. Зверева.)

- Взаимосвязь деятельного подхода с процессами развития личности (А.Г. Асмолов, Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, А.Н. Леонтьев, А.В. Петровский, С.Л. Рубинштейн).
- Системный подход, как метод организации социально- педагогических исследований (В.С. Безрукова. В.И. Загвязинский, Б.Т. Лихачев и др.)
- Гуманистические основы образования, воспитания и развития (Ш.А.Амонашвили; А. С. Белкин, М.Н.Дудина, А. Маслоу, Н.Е. Щурковаи др.)
- (Е.В. Бондаревская, Н.Е. Щуркова), концепция воспитания субъектной активности личности (Г.К. Селевко).
- Теоретические и методические основы личностно- ориентированного образования (Е.В. Бондаревкая, О.С. Газман, Э.Н. Гусинский, Е.И. Казакова, Т.В. Машарова, В.В. Сериков.