

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №10
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

на 2007 - 2011 годы

**Реализация непрерывного
образования (предшкольного,
школьного, довузовского) на основе
современных педагогических
технологий**

**Принята общешкольной конференцией
Протокол от 18.10.2007 № 7**

**Тольятти
2007 год**

Паспорт

Наименование Программы	Формирование системы непрерывного образования «Детское дошкольное учреждение – школа - ВУЗ».
Дата принятия решения о разработке Программы	Решение Конференции школы № 6 от 18 октября 2006 года
Основной разработчик Программы	Педагогический коллектив школы №10 под руководством директора школы Ю.А.Тушканова.
Руководитель разработки и реализации программы	Утеева Роза Азербайевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой алгебры и геометрии факультета «Математика и информатика» Тольяттинского государственного университета.
Научные консультанты	Брыксина Ольга Федоровна – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой информационно – коммуникационных технологий в образовании ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», заместитель проректора по учебно – методической работе..
Цели и задачи Программы	<p>Основная стратегическая цель Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования; - формирования системы непрерывного образования «Детское дошкольное учреждение – школа - ВУЗ». <p>Стратегическими задачами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование содержания и технологий в образовательном процессе;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление связи содержания и методики школьного образования с детским дошкольным учреждением, с одной стороны, и ВУЗом, с другой, - обеспечение преемственности образования на различных этапах. - развитие системы обеспечения качества образовательных услуг; - создание условий для сохранения и развития физического, психического и нравственного здоровья детей. - совершенствование системы управления школой, гарантирующее ее развитие в русле данной программы.
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дополнительного образования школы; - удельный вес численности учащихся 9 - 11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, и программам профильного обучения; - реализация государственных образовательных стандартов общего образования, включающие в себя требования к уровню подготовки выпускников различных ступеней общего образования и условия осуществления образовательной деятельности - удельный вес численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования; - удельный вес численности учителей школы,

	<p>прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности субъектов образовательного процесса, имеющих доступ к локальной сети школы и к глобальным информационным ресурсам; - увеличение численности учащихся, проходящих обучение с использованием информационных технологий; - рост числа автоматизированных рабочих мест, предназначенных для работников школы МОУ СОШ № 10 (Единая информационная среда) - повышение рейтинга МОУ СОШ № 10 по результатам независимых экспертиз; - рост числа учреждений – партнеров школы; - рост привлеченных средств в бюджете МОУ СОШ № 10.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>На первом этапе (2007 – 2008 годы) предусмотрены работы, связанные с разработкой и корректировкой моделей развития школы по отдельным направлениям, их апробацией.</p> <p>На втором этапе (2008 - 2009 годы) приоритет отдается мероприятиям, направленным на закупку оборудования (модернизацию материальной инфраструктуры образования МОУ СОШ №10), осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы.</p> <p>На третьем этапе (2009-2010 год) реализуются мероприятия, направленные в основном на внедрение и распространение результатов,</p>

	полученных на предыдущих этапах.
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за счет средств федерального бюджета; - за счет средств бюджета г.о.Тольятти - за счет внебюджетных источников.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение выравнивания доступа к получению качественного образования за счет: распространения различных моделей образования детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе, профильного обучения в старшей школе; - обеспечение образовательных потребностей учащихся через предоставление им возможности получения образования на выбранном уровне в рамках 3 профилей; - доля учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена, увеличится до 80 процентов; - создание в школе оптимальных условий для самоопределения и самореализации учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования;
Принципы реализации Программы	<p>Реализация Программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно-целевого подхода, предполагающего единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы;

	<ul style="list-style-type: none">- преемственности данной Программы развития и Программы развития школы реализованной в 2002-2007г.г.;- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящим в школе;- вариативности, которые предполагают осуществления различных вариантов действий по реализации задач развития школы;- включения в решение задач Программы развития всех субъектов образовательного процесса.
Перспектива	Создание системы непрерывности и преемственности в обучении «Детское дошкольное учреждение – школа - ВУЗ».